

RAPORT SINTETIC

privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți
Sem. I – 2020/2021

- FACULTATEA DE DREPT -

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, art. 303, alin. (2) astfel: „*Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice*”. De asemenea, în articolul 11 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OMECTS nr. 3.666 din 30.03.2012 este stipulat:

Alin 1. litera i): „Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice”.

Alin. 2. „Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.”

Obiectivele evaluării

La nivelul studenților:

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii;

La nivelul cadrelor didactice:

- identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru:
 - activitatea didactică;
 - curriculum;
 - suport curs/aplicații;
 - metode și mijloace de predare;
- realizarea unor planuri de îmbunătățire personale;



- înscrierea și participarea la cursuri de specializare;

La nivel instituțional:

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;
- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;
- suport pentru stabilirea de direcții de perfecționare a cadrelor didactice;
- monitorizarea evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;
- identificarea și diseminarea de bune practici.

Evaluarea activității didactice cuprinde în fiecare semestru al unui an universitar săptămânile 12-14, aflate înaintea fiecărei sesiuni de examene. În cazul anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12.

În perioada Decembrie 2020-Ianuarie 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din ULBS pe baza chestionarelor din anexă. Chestionarele au putut fi completate în condiții de anonimitate de către toți studenții Facultății de Științe Socio-Umane pe baza link-urilor transmise individual la începutul procesului de evaluare.

Pentru semestrul I din anul universitar 2020-2021, a fost utilizată platforma QuestionPro¹.

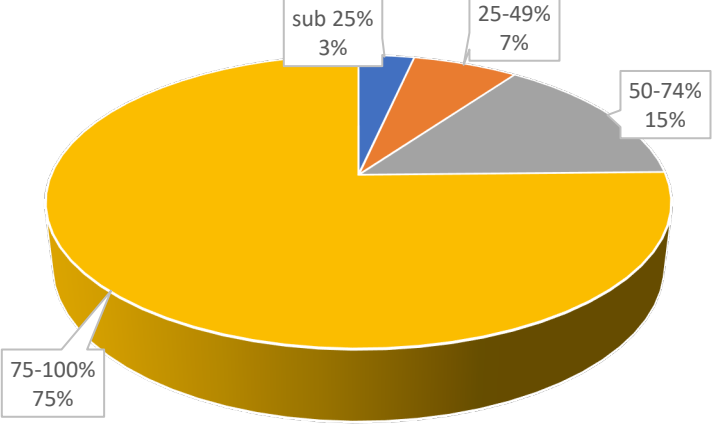
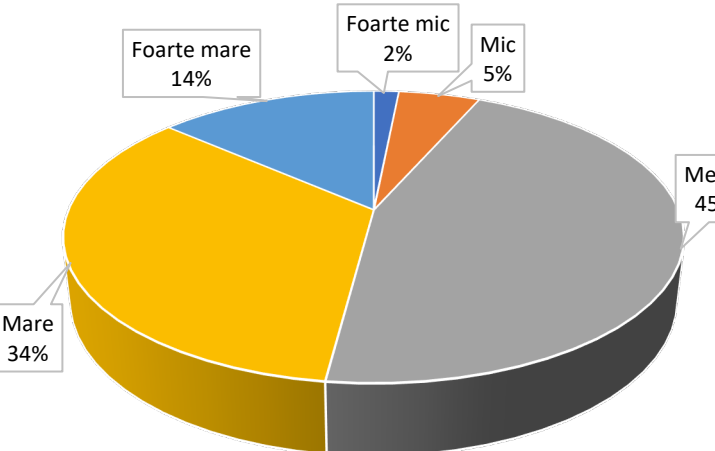
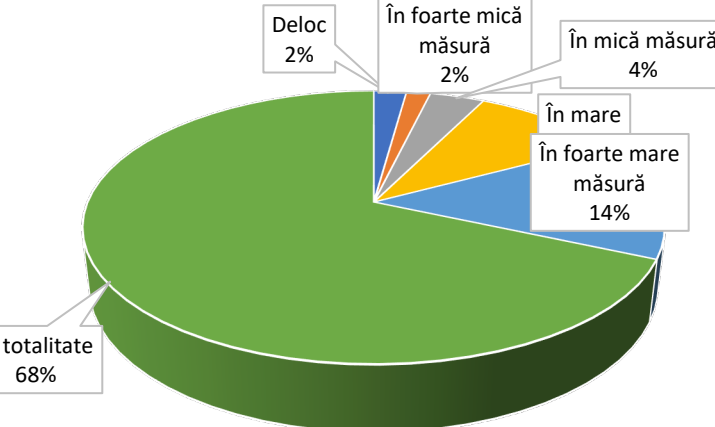
Pentru **Facultatea de DREPT** au fost supuse evaluării **229 discipline/cadre didactice (Anexa 1)** și au fost înregistrate **527 răspunsuri complete / itemii de evaluare. (786 total răspunsuri și 229 răspunsuri parțiale)**. Profilul respondenților a fost completat integral de **178 de studenți (185 total respondenți și 7 răspunsuri parțiale) din 1749 de studenți înmatriculați (IF, ID/IFR, Master)** în anul universitar curent.

Sibiu,

11.03.2020

dr.ing. Radu Pascu
Șef Birou Asigurarea Calității

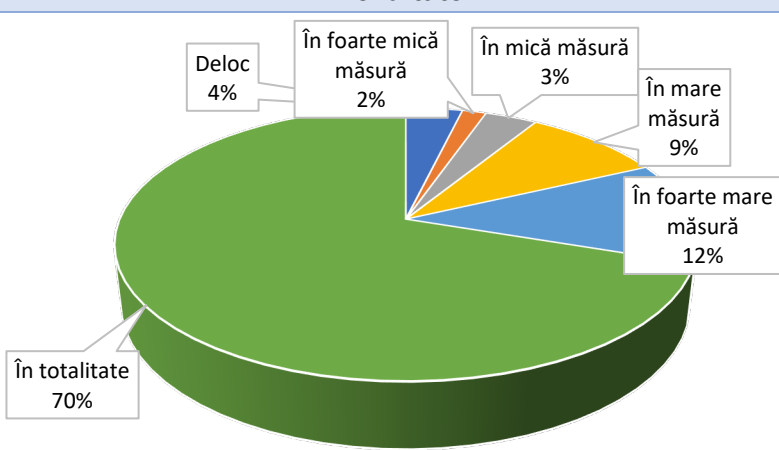
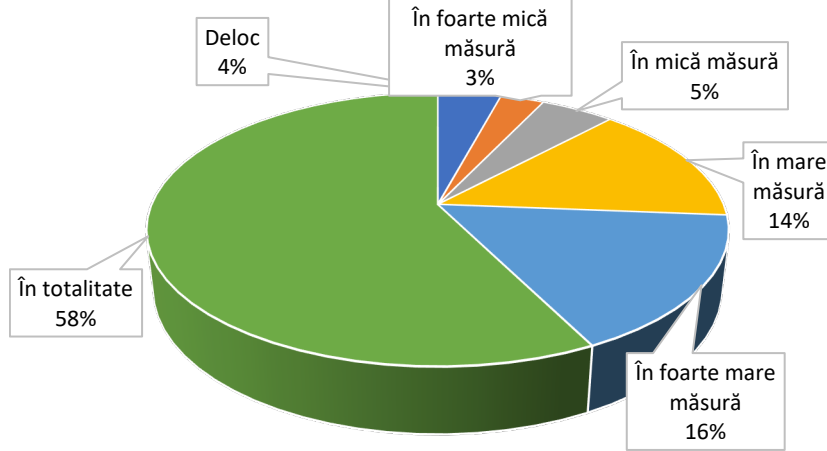
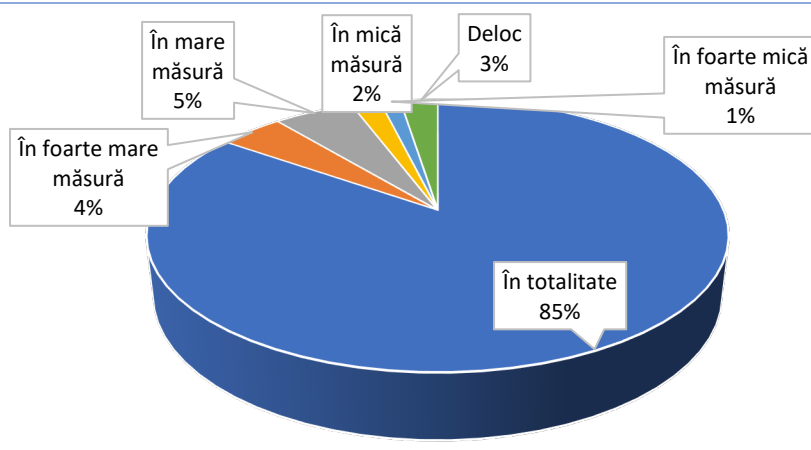
¹ Pentru mai multe informații: www.questionpro.com

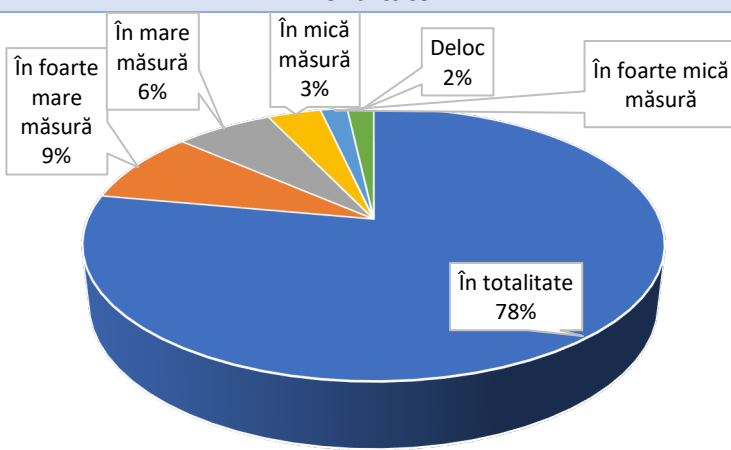
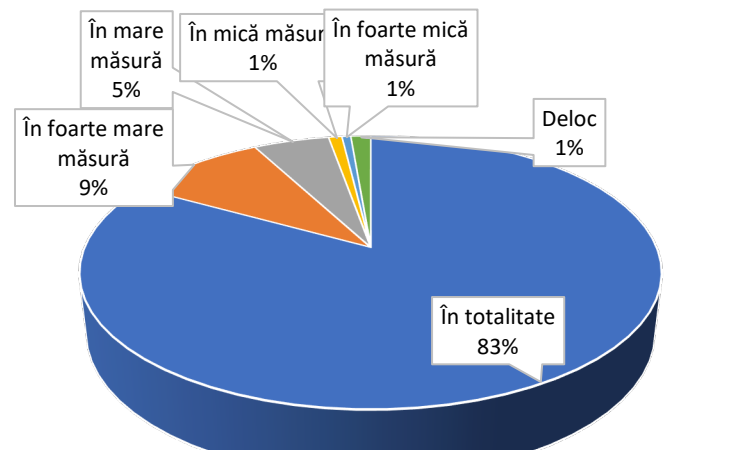
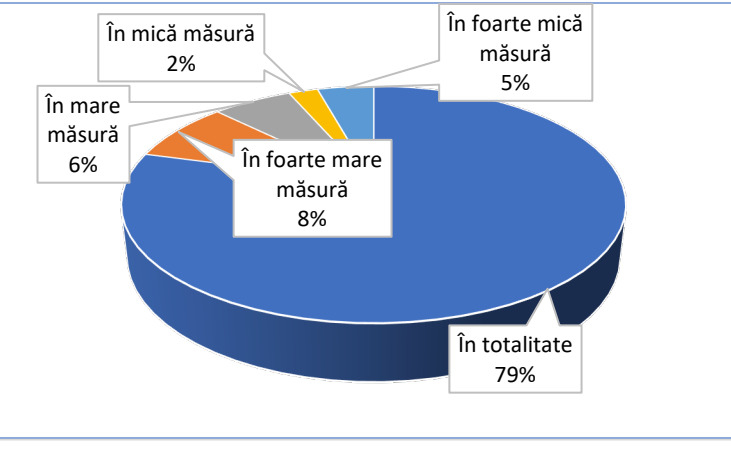
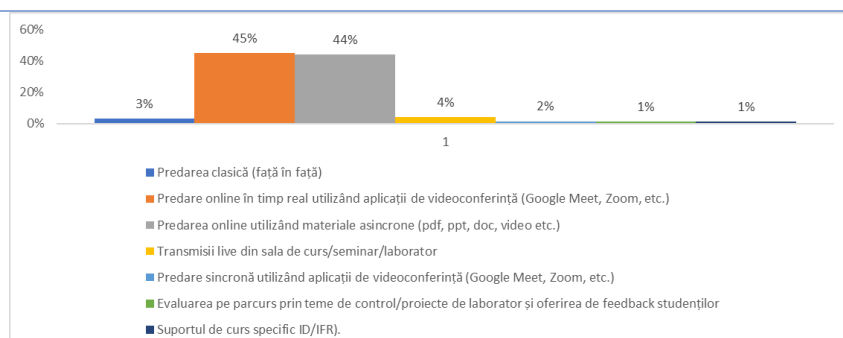
Variabila măsurată	Rezultate												
<p>Prezența:</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75-100%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>50-74%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>25-49%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>sub 25%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere	75-100%	75%	50-74%	15%	25-49%	7%	sub 25%	3%		
Categorie	Pondere												
75-100%	75%												
50-74%	15%												
25-49%	7%												
sub 25%	3%												
<p>Volumul de muncă individuală</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mediu</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Mare</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mare</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Mic</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mic</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere	Mediu	45%	Mare	34%	Foarte mare	14%	Mic	5%	Foarte mic	2%
Categorie	Pondere												
Mediu	45%												
Mare	34%												
Foarte mare	14%												
Mic	5%												
Foarte mic	2%												
<p>Cadrul didactic a prezentat adecvat conținutul transmis</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere	În totalitate	68%	În foarte mare măsură	14%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	2%
Categorie	Pondere												
În totalitate	68%												
În foarte mare măsură	14%												
În mică măsură	4%												
În foarte mică măsură	2%												
Deloc	2%												



Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 59%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (16%), 'În mare măsură' (13%), 'În mică măsură' (5%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (4%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>59%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>13%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	59%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	13%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	4%
Categorie	Procent														
În totalitate	59%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	4%														
Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline).	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline)'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 60%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (16%), 'În mare măsură' (13%), 'În mică măsură' (5%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (4%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>60%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>13%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	13%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	4%
Categorie	Procent														
În totalitate	60%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	4%														
Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 61%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (16%), 'În mare măsură' (12%), 'În mică măsură' (5%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (5%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>61%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>12%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	61%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	12%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	61%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	12%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	5%														

Variabila măsurată	Rezultate														
Mijloacele didactice au fost utilizate adecvat	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	65%	În foarte mare măsură	15%	În mare măsură	11%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	65%														
În foarte mare măsură	15%														
În mare măsură	11%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	3%														
Cadrul didactic a prezentat succesiunea temelor, criteriile de evaluare și referințele bibliografice	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	66%	În foarte mare măsură	15%	În mare măsură	12%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	66%														
În foarte mare măsură	15%														
În mare măsură	12%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	2%														
Cadrul didactic a folosit eficient timpul	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	69%	În foarte mare măsură	14%	În mare măsură	9%	În mică măsură	2%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	4%
Categorie	Procent														
În totalitate	69%														
În foarte mare măsură	14%														
În mare măsură	9%														
În mică măsură	2%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	4%														

Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a încurajat comunicarea	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a încurajat comunicarea'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 70%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (12%), 'În mare măsură' (9%), 'În mică măsură' (3%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (4%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	70%	În foarte mare măsură	12%	În mare măsură	9%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	4%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	70%														
În foarte mare măsură	12%														
În mare măsură	9%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	4%														
Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 58%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (16%), 'În mare măsură' (14%), 'În mică măsură' (5%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (4%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	58%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	14%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	4%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	58%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	14%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	4%														
Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic'. The largest slice is blue, representing 'În totalitate' at 85%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (4%), 'În mare măsură' (5%), 'În mică măsură' (2%), 'Deloc' (3%), and 'În foarte mică măsură' (1%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	85%	În foarte mare măsură	4%	În mare măsură	5%	În mică măsură	2%	Deloc	3%	În foarte mică măsură	1%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	85%														
În foarte mare măsură	4%														
În mare măsură	5%														
În mică măsură	2%														
Deloc	3%														
În foarte mică măsură	1%														

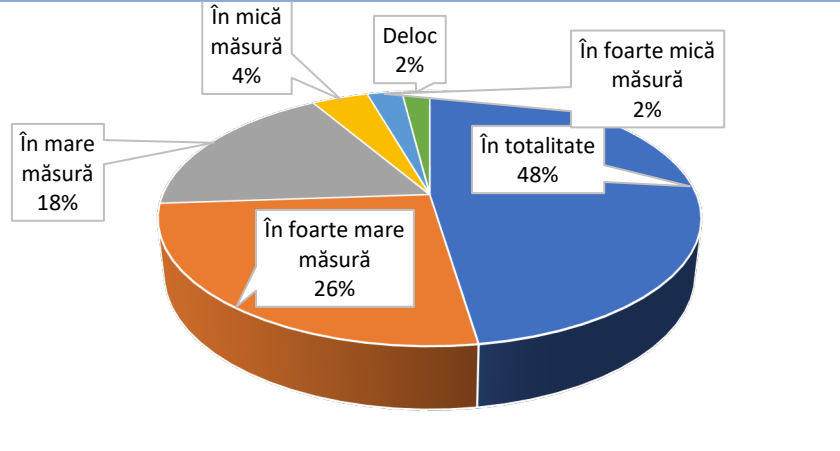
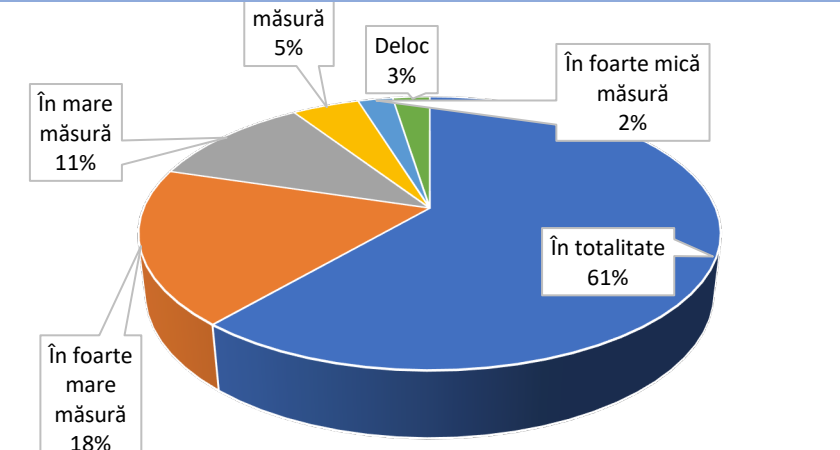
Variabila măsurată	Rezultate																
Cadrul didactic a fost coerent și cursiv	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cadrul didactic a fost coerent și cursiv'. The largest slice is 'În totalitate' at 78%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (9%), 'În mare măsură' (6%), 'În mică măsură' (3%), 'Deloc' (2%), and 'În foarte mică măsură'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	78%	În foarte mare măsură	9%	În mare măsură	6%	În mică măsură	3%	Deloc	2%	În foarte mică măsură	0%		
Categorie	Procent																
În totalitate	78%																
În foarte mare măsură	9%																
În mare măsură	6%																
În mică măsură	3%																
Deloc	2%																
În foarte mică măsură	0%																
Activitățile didactice au început la ora programată	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Activitățile didactice au început la ora programată'. The largest slice is 'În totalitate' at 83%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (9%), 'În mare măsură' (5%), 'În mică măsură' (1%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	83%	În foarte mare măsură	9%	În mare măsură	5%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	1%		
Categorie	Procent																
În totalitate	83%																
În foarte mare măsură	9%																
În mare măsură	5%																
În mică măsură	1%																
În foarte mică măsură	1%																
Deloc	1%																
Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline'. The largest slice is 'În totalitate' at 79%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (8%), 'În mare măsură' (6%), 'În mică măsură' (2%), and 'În foarte mică măsură' (5%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	79%	În foarte mare măsură	8%	În mare măsură	6%	În mică măsură	2%	În foarte mică măsură	5%				
Categorie	Procent																
În totalitate	79%																
În foarte mare măsură	8%																
În mare măsură	6%																
În mică măsură	2%																
În foarte mică măsură	5%																
Următoarele formate de predare-învățare-evaluare au fost utilizate de către cadrul didactic (IDIFR)	 <p>Detailed description: A bar chart showing the usage of various teaching-learning-evaluation formats by the didactic staff (IDIFR). The y-axis represents the percentage from 0% to 60%. The x-axis lists the formats. The bars are: Predarea clasică (față în față) at 3%, Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.) at 45%, Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.) at 44%, Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator at 4%, Predare sincronă utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.) at 2%, Evaluarea pe parcurs prin teme de control/proiecte de laborator și oferirea de feedback studenților at 1%, and Suportul de curs specific ID/IFR at 1%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Format</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Predarea clasică (față în față)</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Predare sincronă utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Evaluarea pe parcurs prin teme de control/proiecte de laborator și oferirea de feedback studenților</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Suportul de curs specific ID/IFR</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Format	Procent	Predarea clasică (față în față)	3%	Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	45%	Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)	44%	Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator	4%	Predare sincronă utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	2%	Evaluarea pe parcurs prin teme de control/proiecte de laborator și oferirea de feedback studenților	1%	Suportul de curs specific ID/IFR	1%
Format	Procent																
Predarea clasică (față în față)	3%																
Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	45%																
Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)	44%																
Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator	4%																
Predare sincronă utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	2%																
Evaluarea pe parcurs prin teme de control/proiecte de laborator și oferirea de feedback studenților	1%																
Suportul de curs specific ID/IFR	1%																



Variabila măsurată	Rezultate														
Calitatea predării	<table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>65%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>20%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	65%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	20%	În mică măsură	2%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	65%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	20%														
În mică măsură	2%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	5%														
Transmiterea conținutului	<table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>64%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>10%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	64%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	10%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	4%
Categorie	Procent														
În totalitate	64%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	10%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	4%														
Structura cursului	<table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>64%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>11%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	64%	În foarte mare măsură	15%	În mare măsură	11%	În mică măsură	2%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	4%
Categorie	Procent														
În totalitate	64%														
În foarte mare măsură	15%														
În mare măsură	11%														
În mică măsură	2%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	4%														



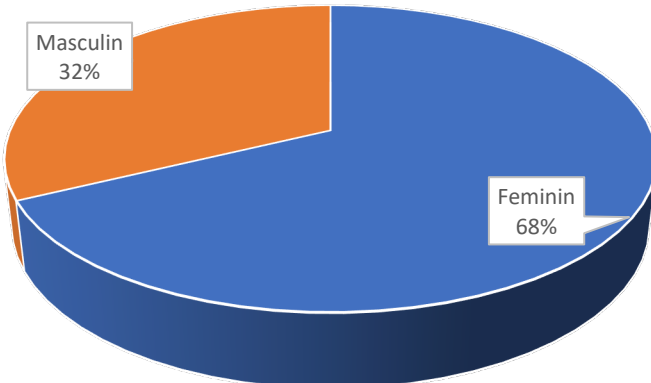
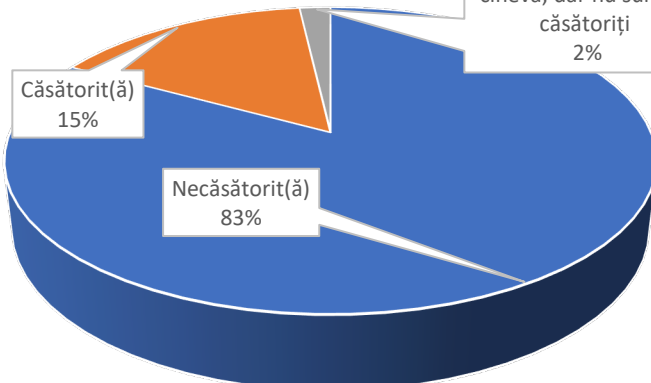
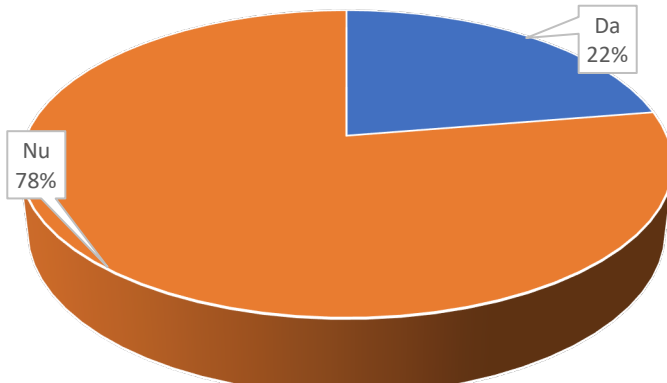
Variabila măsurată	Rezultate														
Cunoștințele și competențele dobândite	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cunoștințele și competențele dobândite'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 54%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (20%), 'În mare măsură' (15%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>54%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>20%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	54%	În foarte mare măsură	20%	În mare măsură	15%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	54%														
În foarte mare măsură	20%														
În mare măsură	15%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	3%														
Calitatea suportului de curs	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Calitatea suportului de curs'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 60%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (17%), 'În mare măsură' (14%), 'În mică măsură' (4%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>60%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>17%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>14%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	14%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	60%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	14%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	3%														
Platformele și instrumentele digitale utilizate au fost utile	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Platformele și instrumentele digitale utilizate au fost utile'. The largest slice is blue, representing 'În totalitate' at 60%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (22%), 'În mare măsură' (12%), 'În mică măsură' (3%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>60%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>22%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>12%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	22%	În mare măsură	12%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	60%														
În foarte mare măsură	22%														
În mare măsură	12%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	1%														

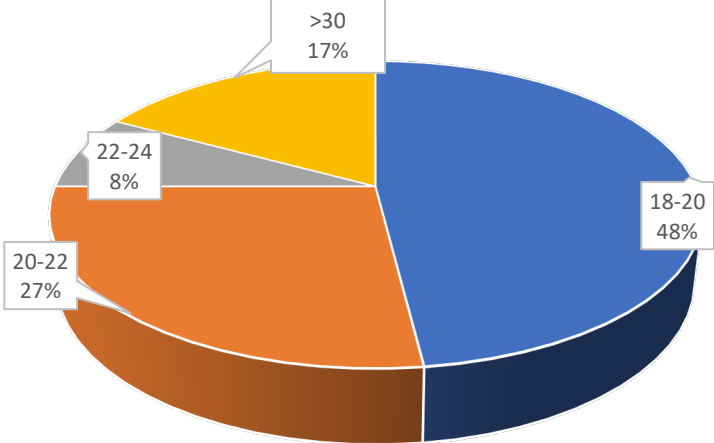
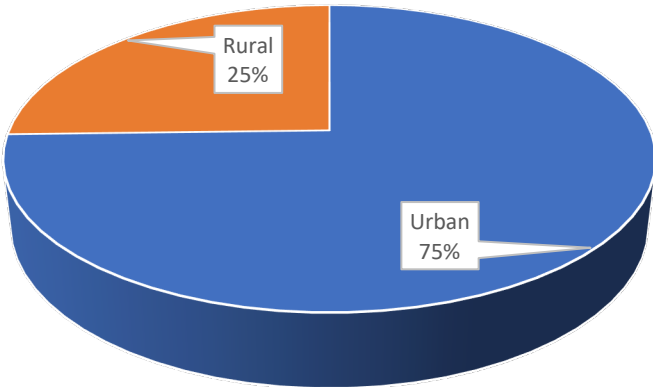
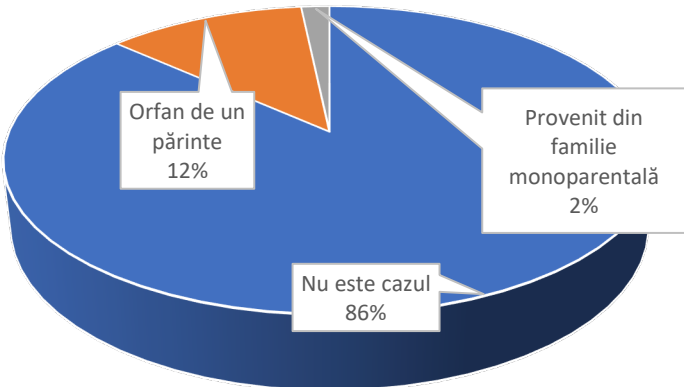
Variabila măsurată	Rezultate														
<p>Aplicațiile, instrumentele au funcționat fără probleme, din punct de vedere tehnic</p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Aplicațiile, instrumentele au funcționat fără probleme, din punct de vedere tehnic'. The largest slice is 'În totalitate' at 48%, followed by 'În foarte mare măsură' at 26%, 'În mare măsură' at 18%, 'În mică măsură' at 4%, and 'Deloc' at 2%. There is also a very small slice for 'În foarte mică măsură' at 2%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	48%	În foarte mare măsură	26%	În mare măsură	18%	În mică măsură	4%	Deloc	2%	În foarte mică măsură	2%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	48%														
În foarte mare măsură	26%														
În mare măsură	18%														
În mică măsură	4%														
Deloc	2%														
În foarte mică măsură	2%														
<p>Interactivitatea în cadrul activității a fost corespunzătoare</p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Interactivitatea în cadrul activității a fost corespunzătoare'. The largest slice is 'În totalitate' at 61%, followed by 'În foarte mare măsură' at 18%, 'În mare măsură' at 11%, 'măsură' at 5%, and 'Deloc' at 3%. There is also a very small slice for 'În foarte mică măsură' at 2%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	61%	În foarte mare măsură	18%	În mare măsură	11%	măsură	5%	Deloc	3%	În foarte mică măsură	2%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	61%														
În foarte mare măsură	18%														
În mare măsură	11%														
măsură	5%														
Deloc	3%														
În foarte mică măsură	2%														

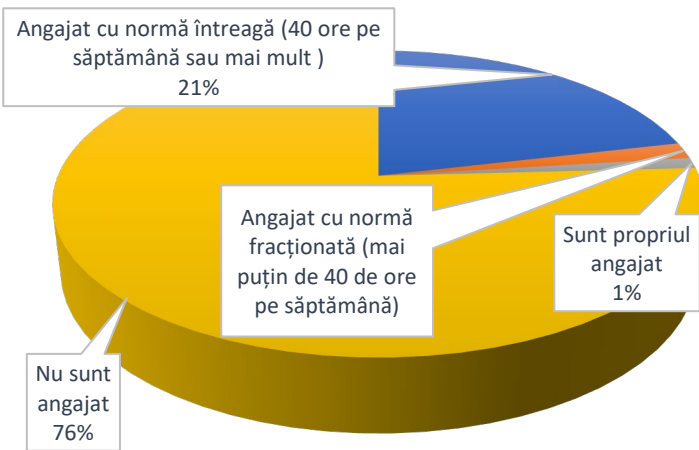
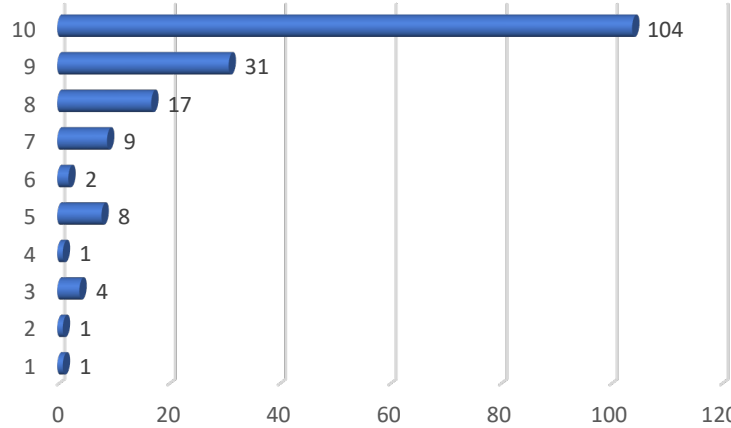
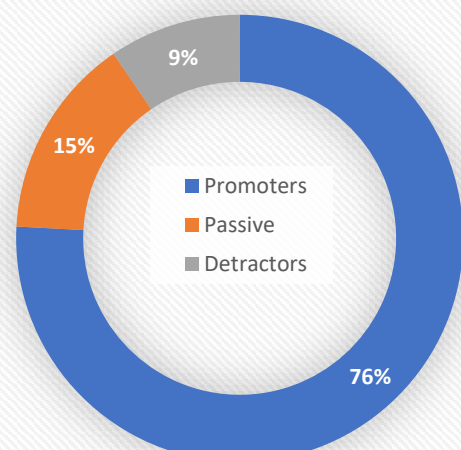


Profilul respondenților

Variabila măsurată	Rezultate												
Media semestrului anterior	<table border="1"><thead><tr><th>Interval</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>5.00-5.99</td><td>1%</td></tr><tr><td>6.00-6.99</td><td>3%</td></tr><tr><td>7.00-7.99</td><td>23%</td></tr><tr><td>8.00-8.99</td><td>45%</td></tr><tr><td>9.00-10.00</td><td>28%</td></tr></tbody></table>	Interval	Procent	5.00-5.99	1%	6.00-6.99	3%	7.00-7.99	23%	8.00-8.99	45%	9.00-10.00	28%
Interval	Procent												
5.00-5.99	1%												
6.00-6.99	3%												
7.00-7.99	23%												
8.00-8.99	45%												
9.00-10.00	28%												
În prezent ocup un loc	<table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Finanțat de la bugetul de stat</td><td>54%</td></tr><tr><td>Cu taxă</td><td>45%</td></tr><tr><td>altul</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	Finanțat de la bugetul de stat	54%	Cu taxă	45%	altul	1%				
Categorie	Procent												
Finanțat de la bugetul de stat	54%												
Cu taxă	45%												
altul	1%												
În prezent urmez și un alt program de studii / specializare:	<table border="1"><thead><tr><th>Răspuns</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>NU</td><td>81%</td></tr><tr><td>DA</td><td>19%</td></tr></tbody></table>	Răspuns	Procent	NU	81%	DA	19%						
Răspuns	Procent												
NU	81%												
DA	19%												

Variabila măsurată	Rezultate								
Genul	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Feminin</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>Masculin</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table>	Gen	Pondere (%)	Feminin	68%	Masculin	32%		
Gen	Pondere (%)								
Feminin	68%								
Masculin	32%								
Stare civilă	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Stare civilă</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Necăsătorit(ă)</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>Căsătorit(ă)</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Stare civilă	Pondere (%)	Necăsătorit(ă)	83%	Căsătorit(ă)	15%	Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	2%
Stare civilă	Pondere (%)								
Necăsătorit(ă)	83%								
Căsătorit(ă)	15%								
Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	2%								
Aveți copii minori în îngrijire?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>Da</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Pondere (%)	Nu	78%	Da	22%		
Răspuns	Pondere (%)								
Nu	78%								
Da	22%								

Variabila măsurată	Rezultate										
Vârsta	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vârsta</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18-20</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>20-22</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>>30</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>22-24</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Vârsta	Procent	18-20	48%	20-22	27%	>30	17%	22-24	8%
Vârsta	Procent										
18-20	48%										
20-22	27%										
>30	17%										
22-24	8%										
Domiciliul	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Domiciliul</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Urban</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Rural</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Domiciliul	Procent	Urban	75%	Rural	25%				
Domiciliul	Procent										
Urban	75%										
Rural	25%										
Starea socială	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Starea socială</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu este cazul</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>Orfan de un părinte</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Provenit din familie monoparentală</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Starea socială	Procent	Nu este cazul	86%	Orfan de un părinte	12%	Provenit din familie monoparentală	2%		
Starea socială	Procent										
Nu este cazul	86%										
Orfan de un părinte	12%										
Provenit din familie monoparentală	2%										

Variabila măsurată	Rezultate																						
<p>În acest moment, am un loc de muncă: (Dacă aveți mai multe locuri de muncă, încercuiți răspunsul pentru cel principal)</p>	 <p>Angajat cu normă întreagă (40 ore pe săptămână sau mai mult) 21%</p> <p>Angajat cu normă fracționată (mai puțin de 40 de ore pe săptămână)</p> <p>Sunt propriul angajat 1%</p> <p>Nu sunt angajat 76%</p>																						
<p>Luând în considerare experiența ta de până acum ca student ULBS, cât de mult ai recomanda ULBS și altor colegi/prieteni (pe o scară de la 1 la 10)?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Recommendations</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>104</td></tr> <tr><td>9</td><td>31</td></tr> <tr><td>8</td><td>17</td></tr> <tr><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>  <p>Promoters: 76%</p> <p>Passive: 15%</p> <p>Detractors: 9%</p>	Rating	Number of Recommendations	10	104	9	31	8	17	7	9	6	2	5	8	4	1	3	4	2	1	1	1
Rating	Number of Recommendations																						
10	104																						
9	31																						
8	17																						
7	9																						
6	2																						
5	8																						
4	1																						
3	4																						
2	1																						
1	1																						